RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

GIP FCIP
CAFOC
ACADÉMIE DE STRASBOURG
GRAND EST



FAVORISER L'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES RESSORTISSANTS ÉTRANGERS

EN INTRA : à destination des collaborateurs d'une structure

Les personnes étrangères nouvellement arrivées rencontrent souvent des difficultés spécifiques dans leur accès à l'emploi. Si les parcours et les besoins sont propres à chaque individu, plusieurs freins sont en général identifiés : maîtrise insuffisante de la langue française, difficultés à faire reconnaître les diplômes et qualifications obtenus à l'étranger, discriminations possibles, accès limité aux réseaux professionnels ou encore déclassement professionnel.
Du côté des employeurs, le manque de repères et d'outils pour évaluer les qualifications étrangères et identifier les compétences transférables peut également constituer un obstacle au recrutement et à l'intégration des personnes nouvellement arrivées.

Dans ce contexte, les professionnels de l'accompagnement sont amenés à mobiliser des approches et des outils adaptés pour soutenir la construction de parcours professionnels cohérents et durables et renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.
Cette formation propose d'explorer les leviers permettant de mieux repérer et valoriser les compétences, de mobiliser les dispositifs adaptés et de développer des partenariats avec les entreprises et les acteurs du territoire. Elle vise également à favoriser l'évolution des pratiques de recrutement et d'intégration, dans une perspective de diversité et d'inclusion.
Une attention particulière est portée aux situations des femmes primo-arrivantes, ainsi qu'aux enjeux de diversité culturelle en entreprise et au sein des collectivités.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :
- Identifier les principaux freins à l'insertion socioprofessionnelle des personnes étrangères nouvellement arrivées et réfléchir aux leviers permettant de les dépasser.
- Valoriser les compétences, les qualifications et les expériences acquises en France ou à l'étranger, en mobilisant des outils adaptés.
- Echanger sur les dispositifs existants, les partenaires et les ressources du territoire pour construire des parcours d'insertion cohérents et durables.
- Favoriser l'implication des employeurs dans des démarches de recrutement, d'accueil et d'intégration plus inclusives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation permettra aux participants de :

- Repérer les freins linguistiques, administratifs, professionnels et sociaux susceptibles de limiter l'accès à l'emploi.
- Identifier les outils permettant d'analyser, de formaliser et de valoriser les compétences et les qualifications, notamment celles acquises à l'étranger.
- Repérer les possibilités de reconnaissance des qualifications et les dispositifs mobilisables, notamment la validation des acquis de l'expérience (VAE), en tenant compte du niveau de maîtrise du français et des besoins des personnes accompagnées.
- Adapter les pratiques d'accompagnement aux besoins des personnes primo-arrivantes, en portant une attention particulière aux situations des femmes.
- Repérer les différences de pratiques et les situations de malentendus interculturels pouvant influencer les relations professionnelles, afin de prévenir les difficultés et de favoriser la coopération.

CONTENUS DISPENSÉS

Ce module propose un temps de réflexion et de co-construction de solutions adaptées au territoire, à partir des expériences des participants et des dispositifs pilotes présentés par l'intervenant(e).
Il permettra aux professionnels d'adapter et de renforcer leurs pratiques d'accompagnement pour les publics migrants. Il s'agira enfin de réfléchir collectivement à la manière de développer des coopérations avec les employeurs et les acteurs du territoire, afin de favoriser une insertion socioprofessionnelle plus inclusive, progressive et durable des personnes étrangères nouvellement arrivées.

MODALITÉS PRATIQUES

- Formation en intra-entreprise uniquement
- Durée : 2 jours (14h) - Dates : à convenir ensemble
- Forfait groupe: nous contacter
- Nombre de participants: 12 maximum

PUBLIC VISÉ

- Professionnels de l'accompagnement et de l'insertion
- Intervenants sociaux
- Formateurs et coordinateurs de FLE
- CEP et opérateurs de bilans de compétence

Modalités pédagogiques :
- Formation en présentiel
- Apport théorique / Méthodes actives / Activités de production individuelle ou de groupe / Analyse réflexive / Mises en situation professionnelle

Prérequis : Aucun

Intervenante : Formatrice consultante

Référent handicap : Contact : missionhandicap@gip-fcip-alsace.fr

VOUS ÊTES INTÉRESSÉ(E) ? CONTACTEZ-NOUS !
Cynthia Wolf, Directrice des Études du CAFOC,
Patricia Lejeune, Coordinatrice : 06 98 86 49 17
Aline Fauvelle, Assistante de formation : 03 67 18 22 98
cafoc@gip-fcip-alsace.fr

Organisme de formation enregistré sous le N° 42 67 031 29 67, auprès du préfet de la Région.
Attribué le 20/06/2002. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat