

Module 1 : PREPARER ET REALISER UNE AFEST

GIP FCIP Alsace

2 rue Adolphe Seyboth
67000 Strasbourg
Téléphone: 03 88 14 10 10
contact@gip-fcip-alsace.fr



Organisme de formation enregistré sous le N° 42 67 031 29 67
Auprès du préfet de la Région. Attribué le 20/06/2002.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Vous souhaitez mettre en place la modalité AFEST dans votre entreprise ? Vous souhaitez accompagner un salarié sur des gestes professionnels essentiels de votre métier ? Découvrez les principes fondateurs de l'AFEST et comment préparer des mises en situation efficaces et tirer parti des entretiens réflexifs

Responsable(s) de l'action

Cynthia WOLF
Directrice des études du CAFOC

Aline FAUVELLE
Assistante de formation
03 67 18 22 98
cafoc@gip-fcip-alsace.fr



Public visé

Tuteur/formateur, RH, responsable formation qui occupent une activité professionnelle depuis 1 an minimum dans l'entreprise et qui souhaitent accompagner des salariés par l'AFEST

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis techniques. Une maîtrise des savoirs de base et de la langue française est indispensable

Durée et dates

21 h au total

CV de lancement 25/11/2026 (1h)
Journées présentiel 02/12/2026 (6h)
et 07/01/2027 (6h)
+ 8h asynchrone

Tarif

- 630 euros / personne

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, les référents et/ou formateurs AFEST maîtriseront les bases de l'AFEST (contenu adapté) :

- Le cadre juridique de l'AFEST,
- Les phases d'une AFEST (mises en situation, phases réflexives, évaluations),
- Les étapes de mise en œuvre d'une AFEST (méthodologie, outils),
- Les facteurs de réussite d'une AFEST (conditions de mises en œuvre),

Ils seront en capacité de :

PREPARER UNE AFEST

- Procéder à l'analyse de l'activité du travail (identifier les compétences nécessaires à la tenue d'un poste, repérer les modes opératoires et les étapes d'une activité),
- Définir, décrire et retranscrire une compétence,
- Elaborer un référentiel de compétence,
- Identifier les mises en situations clefs,
- Transformer les situations de travail en situations apprenantes,
- Concevoir le parcours pédagogique d'une AFEST,
- Réaliser le bilan d'une AFEST,
- Se projeter dans une mise en œuvre effective et identifier les effets sur l'entreprise et son organisation

REALISER UNE AFEST

- Adopter la posture de formateur AFEST,
- Animer les mises en situation (dans le respect du droit à l'essai de l'apprenant),
- Animer les phases réflexives (amener l'apprenant à apprendre de sa propre pratique),
- Evaluer les acquis de l'apprenant.

CONTENUS DISPENSÉS

Module 1 : Comprendre et planifier une AFEST

1/ Classe virtuelle de lancement :

Comprendre le parcours de formation proposé et planifier les différentes étapes de celui-ci

2/ Parcours en asynchrone

Présentation des principes de l'AFEST

Les phases et les incontournables de l'AFEST (ingénierie préalable, identification d'un tuteur-formateur, mises en situation, phases réflexives, évaluation)

Les facteurs de réussite d'une AFEST (conditions de mise en œuvre)

Module 2 : Analyser le travail

Analyse du travail, travail prescrit/réel (méthodologies et outils)

Notion de compétence et travail autour de la bonne formulation

Bonnes pratiques pour construire un référentiel de compétences sur mesure
Identifier les compétences à développer en AFEST
Aménagement d'une situation de travail pour la rendre apprenante

Module 3 : Posture du formateur AFEST

Exploration des caractéristiques d'un formateur AFEST efficace : écoute active, empathie, flexibilité, et capacité à s'adapter aux situations variées. Développement de compétences relationnelles pour établir une relation de confiance avec les apprenants

3/ 2 journées en présentiel : Retour sur le travail réalisé à distance

Module 4 : Animation des mises en situation

Identification des situations de travail pertinentes pour la mise en place d'une AFEST
Conception de scénarios et de tâches réalistes et alignées sur les objectifs de formation
Conception et planification des séquences pédagogiques, Élaboration du plan de formation

Utilisation de techniques d'animation pour guider les apprenants dans l'observation, la pratique et la réflexion

Module 5 : Phases réflexives de l'AFEST

Présentation des différentes phases réflexives Accompagnement des apprenants dans la réflexivité

Utilisation d'outils et de méthodes pour faciliter la réflexion individuelle et collective

Module 6 : Évaluation des acquis des apprenants

Méthodes d'évaluation adaptées à l'AFEST, Développement de critères d'évaluation pertinents et objectifs

Module 7: bilan

MODALITÉS

Organisation pédagogique : formation hybride dont une journée en présentiel, et des travaux à réaliser en asynchrone

Dates : Classe virtuelle de lancement 25/11/2026 (1h)
Journées en Présentiel 02/12/2026 (6h) et 07/01/2027 (6h)
+ 8h de travail asynchrone

Modalités et délais d'inscription : Inscription validée dès retour d'une convention signée

Financement : OPCO – ENTREPRISE - INDIVIDUEL

Modalités d'évaluation : Evaluation des acquis

Validation : Attestation de fin de formation

Intervenant(s) : Cynthia WOLF, directrice des Etudes du CAFOC

Accessibilité handicap : Oui

Référent handicap : Florent PETITDEMANGE - florent.petitdemange@gip-fcip-alsace.fr