

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE A L'ELABORATION DE SON PROJET PROFESSIONNEL (CIP-C7)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Etre en capacité d'accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel

CONTENUS

Dans le cadre de ses missions et dans le respect des principes éthiques de la relation d'accompagnement et déontologiques de la structure, s'appuyer sur une méthodologie d'élaboration de projet. Aider la personne à formuler ses souhaits, besoins, contraintes, freins. Identifier avec la personne ses compétences, qualités et talents et l'accompagner dans la prise en compte des caractéristiques de l'environnement socio-économique.

Amener la personne à élaborer des pistes et à les confronter avec les réalités professionnelles. Aider la personne à prendre conscience de ses possibles, à faire des choix éclairés et à formaliser son projet professionnel.

Favoriser son autonomie, l'encourager à mobiliser les ressources du territoire afin de permettre la concrétisation à terme du projet professionnel élaboré.

MODALITÉS

Modalités pédagogiques :

- En présentiel en bi-modalité : un groupe est en présentiel en centre de formation et un autre groupe en distanciel via la plateforme EGRETA : 14 h
- A distance : parcours de 10 h sur E-greta-cfa
- Classe virtuelle de lancement : 1 h

Méthodes pédagogiques :

- Méthodes actives / Activités de production individuelle ou de groupe / Analyse réflexive / Mises en situation professionnelle / Cas pratiques tirés des réalités professionnelles des participants

Moyens pédagogiques :

- En présentiel : salle équipée d'ordinateurs connectés à internet et vidéoprojecteur
- A distance : plateforme de e-learning <https://moodle.e-greta.fr> ; poste informatique requis, équipé d'une caméra, casque ou haut-parleurs, micro et connexion internet haut débit pour suivre la classe virtuelle.

Modalités d'évaluation :

- Contrôles de connaissance sous forme de quizzes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre une méthodologie d'élaboration de projet (étapes clés, outils adaptés)
- Réaliser un bilan personnel et professionnel avec une personne (compétences, valeurs, motivations, freins)
- Confronter un projet professionnel aux réalités socio-économiques (marché du travail, dispositifs existants)
- Évaluer la pertinence d'un plan d'action en fonction des contraintes et ressources de la personne
- Conduire un entretien centré sur la personne (techniques d'entretien, reformulation, questionnement ouvert)
- Adopter une posture professionnelle adéquate
- Intégrer les spécificités des publics vulnérables

Intervenant : formateur du GIP FCIP Reims

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé :

- Acteurs de l'insertion, Conseillers en insertion professionnelle, Accompagnateurs socio-professionnels

Prérequis :

- Maîtrise de la communication écrite et orale
- Compétences bureautiques et numériques (traitement de texte et navigation Internet)

VALIDATION

- Attestation de formation



Vous êtes intéressé(e) ? Contactez-nous !

Cynthia Wolf, Directrice des Etudes du CAFOC - Patricia Lejeune, Coordinatrice : 06 98 86 49 17

Aline Fauvelle, Assistante de formation : 03 67 18 22 98 - cafoc@gip-fcip-alsace.fr

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE A L'ELABORATION DE SON PROJET PROFESSIONNEL (CIP-C7)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

PROGRAMME SYNCHRONE

Fondamentaux de l'accompagnement

- Comprendre le cadre éthique et déontologique.
- Maîtriser les bases de l'élaboration d'un projet professionnel.

Méthodologies d'élaboration de projet

- Présentation des étapes clés d'un projet professionnel

Outils d'orientation et d'accompagnement

- Panorama des outils d'orientation et d'accompagnement (tests de compétences, fiches métiers, grille d'analyse des compétences, fiche de projet, plan d'action SMART, matrice SWOT, questionnaire des valeurs)

Confrontation du projet aux réalités professionnelles

- Méthodes pour valider un projet (immersion en entreprise, PMSMP, etc.).
- Évaluer la faisabilité d'un projet professionnel en fonction du marché du travail local.
- Utilisation de plateformes d'information pour rechercher des offres et dispositifs.

Adapter un accompagnement pour un public spécifique

PROGRAMME ASYNCHRONE

- Approfondir les connaissances théoriques.
- Préparer les mises en situation du présentiel.
- Travailler sur des études de cas et des supports écrits.

MODALITÉS PRATIQUES

Durée :

- Durée totale de 25 heures de formation
=> Classe virtuelle de lancement : 1 h
=> Présentiel en bimodalité : 14 h
=> Parcours asynchrone (FOAD) : 10 h

Il est également possible de suivre la totalité du parcours à distance : en classe connectée pour le présentiel et en autonomie pour le parcours asynchrone

Tarif unique : 625 €

Lieux :

- En présentiel en bimodalité : au GIP FCIP de Reims – 17 bl de la Paix 51100 REIMS
- En distanciel : depuis un poste informatique

Dates :

- Classe virtuelle de lancement : 21 sept 2026 de 11h à 12h
- Présentiel (bimodalité) : les 29 et 30 octobre 2026
=> de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
- Asynchrone : du 23 sept. au 28 oct. 2026

Accessibilité handicap :

- Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite. Accompagnement spécifique au projet et durant la formation par nos référents handicap selon besoins (sous réserve de validation du projet professionnel)

Référent handicap

- Florent PETITDEMANGE : florent.petitdemange@gip-fcip-alsace.fr

Organisme de formation enregistré sous le N° 42 67 031 29 67, auprès du préfet de la Région. Attribué le 20/06/2002. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat



Vous êtes intéressé(e) ? Contactez-nous !

Cynthia Wolf, Directrice des Etudes du CAFOC - Patricia Lejeune, Coordinatrice : 06 98 86 49 17

Aline Fauvelle, Assistante de formation : 03 67 18 22 98 - cafoc@gip-fcip-alsace.fr