

# Promouvoir la santé et le bien-être à l'École

*Un programme innovant pour le bien-être des élèves porté par CAAPS*

---

**L'**équipe Conseils et Accompagnement pour Agir en Promotion de la Santé en faveur des jeunes (CAAPS) a accompagné des équipes pédagogiques dans la mise en œuvre d'un programme dédié à la promotion du bien-être des élèves. Ce dernier repose sur le développement des compétences psychosociales (CPS) et la mise en place de projets co-responsables avec les élèves en faveur de leur bien-être.

Expérimenté depuis la rentrée scolaire 2023 dans quatre écoles élémentaires et primaires de l'académie, ce projet s'étend sur deux ans. Dès le lancement, un diagnostic local a permis d'évaluer les besoins spécifiques de chaque école et de définir les axes de travail prioritaires. Cette étape essentielle garantit que les actions mises en place répondent aux besoins des élèves qui sont au cœur de la démarche de co-responsabilité.

Ainsi, chaque école bénéficie d'un socle commun comprenant des séances en classe de renforcement des CPS qui abordent des thématiques telles que la gestion des émotions, le développement des liens sociaux ou encore la résolution des conflits. En parallèle, un plan d'action spécifique a été coconstruit et suivi dans chaque école à partir des besoins identifiés lors des conseils bien-être qui regroupent des élèves et des représentants de l'ensemble de la communauté éducative : enseignants, parents, responsables périscolaires ou encore maires. Ces projets portent sur plusieurs dimensions du bien-être à l'École.

## **Des initiatives adaptées à chaque école**

À l'école élémentaire Thérèse de Mulhouse, deux bancs de l'amitié ont été installés. Ils permettent aux élèves timides ou isolés de le signaler afin que d'autres camarades les rejoignent. Chaque classe a participé à la décoration d'une latte du banc, et les élèves du dispositif ULIS présenteront bientôt son fonctionnement à l'ensemble de l'école. En complément, un chariot bien-être est mis à disposition : il contient divers objets permettant aux élèves de se recentrer pendant cinq minutes, comme des balles à malaxer, des instruments de musique relaxante ou encore des supports pour des exercices d'équilibre.



Les élèves préparent activement les bancs de l'amitié à installer dans les deux cours de l'école élémentaire Thérèse de Mulhouse, pour lutter contre le sentiment de solitude et favoriser l'empathie.

À l'école élémentaire Adélaïde Hautval de Guebwiller, les élèves de CM1 et CM2 continuent d'être formés au rôle de médiateurs. Identifiables grâce à un gilet fluorescent, ils aident, pendant la récréation, à la résolution de conflits entre camarades et alertent les enseignants en cas de besoin.

À l'école élémentaire de La Petite Pierre, un coin lecture et détente a été aménagé dans les classes, offrant aux élèves un espace de calme avec des livres, des jeux relaxants et des casques anti-bruit. Des petites pauses actives ont également été mises en place en classe en guise d'activités de rupture. Ces dernières aident les élèves à se recentrer sur les apprentissages.

Au sein du regroupement pédagogique Siewiller-Ottwiller-Lohr, des bacs de verdure et un arbre ont été installés dans la cour de l'école maternelle pour apporter davantage de verdure aux élèves demandeurs. Des arceaux ont également été mis en place afin de permettre aux élèves de l'école élémentaire de venir à l'école à vélo.

Grâce à ces initiatives et à l'important travail partenarial mis en place, ce programme permet de contribuer concrètement au renforcement du bien-être des élèves en répondant à leurs besoins et en renforçant leur pouvoir d'agir.