

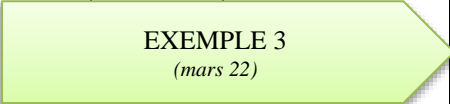
ORGANISATION		EMPLOI		ACTIVITES
Raison sociale	Durée mois	Intitulé	Durée mois	Descriptif
Association AAPEI - SAJH Structure d'activité de jour et d'hébergement	36 mois	Accompagnante éducative et sociale	36 mois	<p>Le SAJH est une structure de jour accueillant des personnes adultes en situation de handicap mental (Légère, modéré, profonde) mais également des adultes atteints de trisomie, autisme... Elle compte actuellement 82 personnes inscrites en activité de jour et 32 en internat.</p> <p>Elle propose un accompagnement à ces personnes qui n'ont pas ou plus, la possibilité de s'épanouir dans un milieu professionnel.</p> <p>Nous travaillons au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour proposer un accompagnement éducatif, pédagogique et social et ainsi favoriser le développement de l'expression de soi, les relations humaines, le maintien des acquis et des compétences.</p> <p>J'interviens en proposant et animant des activités les matinées et après-midis. Ces activités s'articulent autour de plusieurs modules : la gestion de vie, les apprentissages fondamentaux, les activités corporelles, les activités artistiques, l'intégration. J'ai pu mettre en place et encadrer divers projets en fonction des besoins observés ou exprimés par les usagers. Je propose un accompagnement éducatif adapté, dans le développement, le maintien ou la stimulation des acquis et des compétences.</p> <p>Ayant plusieurs références, j'apporte un suivi quotidien en les accompagnant à répondre au mieux à leurs différentes demandes et besoins exprimés ou observés, les axes de leurs projets personnalisés ou les démarches administratives.</p> <p>Je suis amenée, au sein de mon équipe pluridisciplinaire, à participer activement aux réflexions, à l'élaboration de projet individuel ou collectif.</p> <p>L'IDA est un institut accueillant des personnes adultes déficientes visuelles et pluri handicapées. L'accompagnement de ce public se fait en foyer d'accueil spécialisé (FAS) ou médicalisé (FAM), ou bien encore en foyer d'hébergement pour travailleurs handicapés (FHTH) sur ce même site.</p> <p>Etant employée au FAM, ma fonction a été d'assurer ces usagers un accompagnement individualisé et de proximité. Un des volets de celui-ci concernait principalement le développement des potentialités individuelles dans les différents domaines de la vie quotidienne (alimentation, habillage, hygiène, déplacements, loisirs), très spécifique pour ce public. Il concernait également la favorisation de la</p>

EXEMPLE 1
(mars 22)

ORGANISATION		EMPLOI		ACTIVITES
Raison sociale	Durée mois	Intitulé	Durée Mois	Descriptif
Association Marguerite SINCLAIR FATH (Foyer d'accueil pour travailleurs handicapés)	60 mois	Aide médico-psychologique	60 mois Du 1/12/2015 à ce jour.	<p>Présentation du public accueilli : Ce sont 26 femmes et hommes adultes âgés de 19 à 58 ans en situation de handicap mental et/ou psychique. Les personnes travaillent à l'établissement et service d'aide par le travail (ESAT) ou en entreprise adaptée (EA) et vivent dans un foyer d'hébergement. Elles ont un certain degré d'autonomie et habitent un logement type studio ou FI.</p> <p>Dimension de la relation éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'accueil des résidents en adoptant une posture d'écoute active, de disponibilité. C'est ce qui me permet de poser les jalons de l'accompagnement à venir et d'instaurer une relation de confiance. -La création des conditions pour permettre aux personnes accueillies ainsi qu'à leur famille, de devenir acteur de leur développement. Il s'agit de faciliter la construction de l'identité et le développement des capacités de la personne accompagnée. -L'invitation à la rencontre afin d'établir une relation mettant en œuvre des techniques éducatives pour favoriser l'inclusion sociale et professionnelle des personnes accompagnées dans la société. -La proposition de rencontres facilitant l'expression des demandes et/ou besoins ; de façon formelle comme des entretiens programmés dans le cadre de ma fonction de référente éducative (chez la personne ou dans un espace éducatif dédié) ou informelle, au pied levé selon l'urgence de la demande ou de la situation. -L'observation, l'appropriation et l'analyse des situations suivi d'échanges avec l'équipe pluridisciplinaire. Croiser les regards avec les collègues et les partenaires accompagnant la personne est indispensable pour avoir l'analyse la plus fine de la personne accompagnée dans son projet de vie. La pluridisciplinarité de l'équipe et des partenaires est une richesse. -L'identification des capacités, des compétences des personnes accueillies mais aussi des difficultés et limites dans tous les moments du quotidien ou lors d'activités éducatives.

EXEMPLE 2
Déc. 21

ORGANISATION		EMPLOI		ACTIVITES
Raison sociale	Durée mois	Intitulé	Durée Mois	Descriptif
				<p>-La gestion des crises et conflits : j'utilise des techniques d'entretien. Il en est de même dans la médiation dans les relations (amicales, familiales, avec des partenaires extérieurs).</p> <p>Dimension de projets et d'accompagnement éducatif spécialisé</p> <p>Je mets en place des actions éducatives et sociales individuelles et collectives pour les personnes accompagnées en cohérence avec la commande sociale et le projet institutionnel.</p> <p>Cela se traduit par :</p> <p>-L'accompagnement de la personne et/ou du groupe dans la construction de son identité, le respect de ses choix et son intimité.</p> <p>-L'observation, le recensement et l'évaluation des besoins et attentes de la personne accueillie en vue de co-construire un projet d'accompagnement personnalisé à partir d'une analyse partagée de la situation. J'utilise un document interne en support (Easysuite). J'accompagne la personne en amont via des entretiens individuels à ce qu'elle puisse animer et présenter elle-même son projet lors de la réunion de présentation ; en tenant compte de ses capacités et en veillant à ne pas la mettre en difficulté.</p> <p>L'élaboration du projet se fait également en lien avec la famille, les responsables légaux et l'équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Je mets un point d'honneur à mobiliser les ressources de la personne en encourageant le développement de ses potentialités et en favorisant ainsi le pouvoir d'agir individuel ; en lui permettant d'expérimenter.</p> <p>Pour se faire : propositions et créations d'outils adaptés comme l'entretien individuel pour aller à la rencontre de l'autre, la création de plannings et calendriers adaptés à chaque situation, la mise en place d'alarmes etc.</p>

ORGANISATION		EMPLOI		ACTIVITES
Raison sociale	Durée mois	Intitulé	Durée mois	Descriptif
Euro-métropole Strasbourg Direction de l'Enfance et de l'Education	60 mois	Accompagnateur de réussite éducative	60 mois	<p>Public cible : Enfants et adolescents âgés de 6 à 16 ans, présentant des difficultés croisées (scolaires, éducatives, sociales et/ou de santé).</p> <p>Établissement d'une relation éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien d'admission du jeune au programme de réussite éducative en présence de la famille, d'une coordinatrice et d'un partenaire du réseau ; - Création des conditions favorables à la rencontre et au dialogue avec le jeune et sa famille ; - Animation au domicile de temps hebdomadaires d'activité scolaire ou créatrice, d'échange et de réflexion avec le jeune sur son parcours, ses difficultés, ses ressources et son projet personnel ; - Temps d'échange avec la famille sur les modalités d'avancée de l'accompagnement. <p>Public cible : Enfants et adolescents âgés de 6 à 16 ans, présentant des difficultés croisées (scolaires, éducatives, sociales et/ou de santé).</p> <p>Établissement d'une relation éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien d'admission du jeune au programme de réussite éducative en présence de la famille, d'une coordinatrice et d'un partenaire du réseau ; - Création des conditions favorables à la rencontre et au dialogue avec le jeune et sa famille ; - Animation au domicile de temps hebdomadaires d'activité scolaire ou créatrice, d'échange et de réflexion avec le jeune sur son parcours, ses difficultés, ses ressources et son projet personnel ; - Temps d'échange avec la famille sur les modalités d'avancée de l'accompagnement. <p>Accompagnement éducatif de la personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition avec le jeune, sa famille et les partenaires d'un contrat spécifiant les objectifs de l'accompagnement ; - Accompagnement hebdomadaire au domicile visant par le biais d'activités scolaires, créatrices, de temps d'échanges ou de sorties culturelles à permettre au jeune de reprendre confiance en ses capacités, de les mobiliser, de développer son autonomie, son sens des responsabilités, etc. ; - Mobilisation des ressources du jeune pour lui permettre de mieux se connaître (confiance en soi et estime de soi) et de consolider les liens avec sa famille, les pairs, le réseau et la communauté ; <p>Conception, conduite et analyse d'une action éducative</p>
				 <p>EXEMPLE 3 (mars 22)</p>

ORGANISATION		EMPLOI		ACTIVITES
Raison sociale	Durée mois	Intitulé	Durée mois	Descriptif
				<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction mensuelle de fiches de suivi ; - Entretien « Feuille de route » avec les coordinatrices de l'équipe pluridisciplinaire ; - Échanges avec les partenaires de réseau ; - Entretiens d'évaluation et de bilan du projet d'accompagnement individuel en présence du jeune, de sa famille, d'une coordinatrice et des partenaires du réseau ; - Séances régulières d'analyse des pratiques professionnelles.