





Bilan de compétences

Mis à jour le 12 mai 2025

Conditions d'entrée et prérequis

 Le bilan de compétences est ouvert à tout public adulte

Public visé

Demandeur d'emploi, salarié, entreprise

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

24 heures

Validation

- Document de synthèse confidentielremisenmain propre au bénéficiaire
- Suivi de la personne à 6 mois

Certification

Non

Modalités d'évaluation

 Analyse qualitative des compétencesàtraversles questionnaires, tests, enquêtes métier

Entrée et sortie permanente

Oui

Codes réglementaires

Vous souhaitez prendre un nouvel essor professionnel?

Objectifs professionnels

- Amener toute personne en questionnement à la construction ou à la vérification d'un projet professionnel
- Mieux se connaître
- Identifier et mettre en valeur ses compétences
- Repérer les compétences nécessaires à la réalisation de son projet
- Vérifier la faisabilité de ce projet
- · Etablir un plan d'action

Contenu

· Phase préliminaire

Etudier et analyser la demande et les besoins du bénéficiaire Déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin Définir conjointement les modalités de déroulement du bilan

Phase d'investigation et de confrontation
 Mener une recherche approfondie autour des objectifs déterminés au cours de la phase préliminaire
 Construction du projet professionnel, vérification de la pertinence,

élaborer une ou plusieurs alternatives Phase de conclusion

Déterminer le projet professionnel et son plan d'action Appropriation des résultats, recensement des conditions et moyens favorisant la réalisation, détermination des principales modalités et étapes – suivi à 6 mois

Modalités pédagogiques

- Entretiens individualisés
- · Parcours individualisé
- Suivi individualisé
- Peut se réaliser en présentiel et/ou en distanciel







Bilan de compétences

Formacode: 44595Code NSF: 315m, 333Code ROME: K2112

Profil des intervenants

 Praticiens du bilan de compétences formés à la psychologie du travail et à l'ADVP

Possibilité d'aménagement du parcours

Oui

Méthodes pédagogiques

- La méthode : ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) qui est une méthode autodescriptive accompagnée, où le projet émerge de l'expérience de vie.
- C'est l'individu qui se découvre, comprend, structure, hiérarchise et décide avec un praticien qui se positionne en accompagnateur qui aide à l'explicitation.

Méthodes pédagogiques

- La méthode par inférence à partir de questionnaires d'intérêts de valeurs, de tests : d'intérêts, de personnalité, d'efficience et d'aptitudes.
- Le praticien se positionne en expert qui aide à se connaître pour choisir, décider et agir.

Délais et modalités d'accès

• Pas de délais d'inscription, entrées et sorties permanentes

Financements possibles

Plusieurs financements possibles : CPF, OPCO, Employeur, Autofinancement, France Travail...

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- DABM Alsace
- 2 rue Seyboth
 67000 Strasbourg







Bilan de compétences

- dabm@ac-strasbourg.fr07 60 96 71 69www.dabm-alsace.fr