

Bilan de compétences

Mis à jour le 14 mars 2023

Conditions d'entrée et prérequis

Le bilan de compétences est ouvert à tout public adulte

Public visé

Demandeur d'emploi, salarié, entrepreneur

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

24 heures

Validation

- Document de synthèse confidentiel remis en main propre au bénéficiaire
- Suivi de la personne à 6 mois

Certification

Non

Modalités d'évaluation

Analyse qualitative des compétences à travers les questionnaires, tests, enquêtes métier.

Entrée et sortie permanente

Oui

Codes réglementaires

Vous souhaitez prendre un nouvel essor professionnel ?

Objectifs professionnels

- Amener toute personne en questionnement à la construction ou à la vérification d'un projet professionnel
- Mieux se connaître
- Identifier et mettre en valeur ses compétences
- Repérer les compétences nécessaires à la réalisation de son projet
- Vérifier la faisabilité de ce projet
- Etablir un plan d'action

Contenu

- **Phase préliminaire**
Etudier et analyser la demande et les besoins du bénéficiaire
Déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin
Définir conjointement les modalités de déroulement du bilan
- **Phase d'investigation et de confrontation**
Mener une recherche approfondie autour des objectifs déterminés au cours de la phase préliminaire
Construction du projet professionnel, vérification de la pertinence, élaborer une ou plusieurs alternatives
- **Phase de conclusion**
Déterminer le projet professionnel et son plan d'action
Appropriation des résultats, recensement des conditions et moyens favorisant la réalisation, détermination des principales modalités et étapes – suivi à 6 mois

Modalités pédagogiques

- Entretiens individualisés
- Parcours individualisé
- Suivi individualisé

Bilan de compétences

- Formacode : 44595
- Code NSF : 315m, 333
- Code ROME : K2112

Profil des intervenants

Praticiens du bilan de compétences

Possibilité d'aménagement du parcours

Oui

Méthodes pédagogiques

- La méthode : **ADVP** (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) qui est une méthode autodescriptive accompagnée, où le projet émerge de l'expérience de vie.

C'est l'individu qui se découvre, comprend, structure, hiérarchise et décide avec un praticien qui se positionne en accompagnateur qui aide à l'explicitation.

Méthodes pédagogiques

- **La méthode par inférence** à partir de questionnaires d'intérêts de valeurs, de tests : d'intérêts, de personnalité, d'efficacité et d'aptitudes.

Le praticien se positionne en expert qui aide à se connaître pour choisir, décider et agir.

Délais et modalités d'accès

Pas de délais d'inscription, entrées et sorties permanentes.

Financements possibles

Plusieurs financements possibles : **CPF, OPCO, Employeur,**

Bilan de compétences

Autofinancement, Pôle Emploi...

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- DABM Alsace
- 2 rue Seyboth
67000 Strasbourg
- dabm@ac-strasbourg.fr
- 07 63 62 13 72
- www.dabm-alsace.fr