





# Formation de tuteurs et maîtres d'apprentissage – Possibilité de certification MATU

Mis à jour le 11 septembre 2025

# Conditions d'entrée et prérequis

 La formation s'adresse à toutepersonneamenée à accueillir un apprenti, un stagiaire ou un nouvel arrivant

#### Public visé

Toute personne appelée à accompagner du personnel en contrat d'alternance, des stagiaires et d'accueillir de nouveaux arrivants.

## **Rythme**

Temps plein

#### Durée en centre

14 heures

#### **Validation**

- Attestation de fin de formation
- Possibilité de passer la certificationMATU(Maître d'Apprentissage/Tuteur)-RS5515 : Le candidat prépare en amont du passagedevantlejuryun « dossier de présentation » où il présente rapidement son parcours et analyse situations professionnelles de son choix dans laquelle il démontre ses capacités à construire des situations d'apprentissage d'évaluation issues de sa pratique professionnelle dans le cadre de l'accompagnement d'un apprenant/apprenti. L'épreuveducandidatdure 50minutes(10minutesde préparation de la situation

professionnellechoisiepar

le jury - 10 minutes de

# **Objectifs professionnels**

#### Objectif général:

 Développer des compétences en matière d'accompagnement et de management de publics en alternance

### Objectifs pédagogiques :

- Se positionner dans le dispositif de formation du tutoré et définir la fonction tutorale
- Préparer l'arrivée et l'accueil du tutoré / accompagner la phase d'intégration
- Organiser et accompagner le parcours de formation du tutoré
- Accompagner le tutoré vers l'autonomie et la responsabilité
- Evaluer les compétences acquises
- Dresser le bilan de l'accompagnement et établir un plan d'action

#### Contenu

#### • Définition de la fonction tutorale

Le cadre d'exercice réglementaire des missions du tuteur Le tutorat : valeurs et éthique, citoyenneté et diversité, sécurité au travail

Les fonctions tutorales, les domaines d'activités et de compétences du tuteur

Les conditions de réussite de la fonction de tuteur Le tutorat partagé

# • L'accueil et l'intégration du tutoré

La préparation de l'accueil et de l'intégration : une démarche collective

Des moyens, des outils pour un accueil et une intégration réussis Le bilan de l'accueil et de l'intégration

#### L'organisation et l'accompagnement de parcours de formation du tutoré

L'organisation du parcours de formation à partir des ressources existantes : démarche s'appuyant sur le projet du tutoré, les référentiels métier, d'activités et de compétences

les référentiels de formation et de certification, les documents de communication avec l'organisme de formation

L'accompagnement dans la réalisation des activités dans l'organisation et le service : objectifs et modalités

La démarche d'analyse de l'activité

La situation de travail formative et le parcours professionnalisant Les repères et démarches pour transformer les situations de travail en situation de formation en se basant sur l'analyse de l'activité

Les méthodes pédagogiques adaptées et diversifiées pour former en situation de travail

La capitalisation et valorisation de l'expérience

#### L'accompagnement du tutoré vers l'autonomie et la responsabilité

La dimension managériale et relationnelle du tutorat

La posture du tuteur pour accompagner, observer l'action : spécificités et limites

Tutorat, motivation et communication : rappels des principes fondamentaux

Les techniques de conduite d'entretien

#### • L'évaluation et le bilan

L'évaluation : des enjeux, des acteurs, un processus Les différentes modalités et temporalités de l'évaluation







# Formation de tuteurs et maîtres d'apprentissage – Possibilité de certification MATU

présentation orale – 30 minutes de questions réponses avec le jury)

#### Certification

Non

#### Modalités d'évaluation

 Contrôlecontinudesacquis et test final de connaissances

# Possibilité de validation par blocs de compétences

Non

# Entrée et sortie permanente

Oui

# Codes réglementaires

Formacode: 44588Code NSF: 414Code ROME: K2111

La place du tuteur et du tutoré dans le processus d'évaluation Le rôle du collectif de travail dans l'évaluation, dans le bilan La valorisation et validation des compétences du tutoré : démarche, méthodes, outils

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques, exercices, activités de réflexion de type mise en situation et transfert. Espace documentaire (fiches de synthèse, fiches outil) accessible pendant 1 an
- Méthodes pédagogiques : expositive, active, participative

### **Profil des intervenants**

- Formateurs experts en pédagogie et suivi de personnes en contrat d'alternance
- Pascal LAGET, formateur et accompagnateur pédagogique (accompagnement à la certification MATU)
- Rachel BRUMPTER, formatrice et accompagnatrice pédagogique (présentiel)

#### Délais et modalités d'accès

 Inscription validée dès retour d'une convention signée au moins 2 semaines avant le démarrage de la session

## **Financements possibles**

- Forfait de 315 euros / personne pour la formation (sans certification)
- Forfait de 570 euros / personne pour la formation + préparation et







# Formation de tuteurs et maîtres d'apprentissage – Possibilité de certification MATU

passage de la certification MATU (Maître d'apprentissage / Tuteur)

# Poursuite de parcours

#### Débouchés :

• Pouvoir accueillir un apprenti, un stagiaire ou un nouvel arrivant

# Référent handicap

Sous réserve du projet professionnel - Référent handicap : Florent PETITDEMANGE - florent.petitdemange@gip-fcip-alsace.fr

#### Réseau

- · CAFOC de Strasbourg
- 2 rue Seyboth 67000 Strasbourg
- cafoc@gip-fcip-alsace.fr
- 03 67 18 22 98
- www.cafoc-alsace.fr