

Module 2 : Réaliser une AFEST

Mis à jour le 5 juin 2026

Conditions d'entrée et prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis techniques. Une maîtrise des savoirs de base et de la langue française est indispensable.

Public visé

Tuteur/formateur qui occupent une activité professionnelle depuis 1an minimum dans l'entreprise et qui souhaitent accompagner des salariés par l'AFEST

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

10 heures

Validation

- Attestation de fin de formation

Certification

Oui

Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis

Possibilité de validation par blocs de compétences

Non

Entrée-sortie permanente

Non

Vous souhaitez mettre en place la modalité AFEST dans votre entreprise ?
Vous souhaitez accompagner un salarié sur des gestes professionnels essentiels de votre métier ?

Objectifs professionnels

A l'issue de la formation, les **formateurs AFEST** maîtriseront **les fondamentaux de l'AFEST** (contenu allégé) :

- Le cadre juridique de l'AFEST
- Les phases d'une AFEST (mises en situation, phases réflexives, évaluations)
- Les étapes de mise en oeuvre d'une AFEST (méthodologie, outils)
- Les facteurs de réussite d'une AFEST (conditions de mises en oeuvre)

Ils seront en capacité de :

- Adopter la posture de formateur AFEST,
- Animer les mises en situation (dans le respect du droit à l'essai de l'apprenant),
- Animer les phases réflexives (amener l'apprenant à apprendre de sa propre pratique),
- Evaluer les acquis de l'apprenant.

[Télécharger la fiche formation](#)

Contenu

Module 1 : Introduction à l'AFEST et posture du formateur AFEST

Présentation des principes fondamentaux de l'AFEST et de son importance dans le développement des compétences en situation de travail

Exploration des caractéristiques d'un formateur AFEST efficace : écoute active, empathie, flexibilité, et capacité à s'adapter aux situations variées

Développement de compétences relationnelles pour établir une relation de confiance avec les apprenants

Module 2 : Animation des mises en situation

Identification des situations de travail pertinentes pour la mise en place d'une AFEST

Conception de scénarios et de tâches réalistes et alignées sur les objectifs de formation

Utilisation de techniques d'animation pour guider les apprenants dans l'observation, la pratique et la réflexion

Module 3 : Phases réflexives de l'AFEST

Présentation des différentes phases réflexives : observation, analyse, prise de conscience, et transfert des apprentissages

Accompagnement des apprenants dans la réflexion sur leurs actions et la découverte de nouvelles façons de faire. Utilisation d'outils et de méthodes pour faciliter la réflexion individuelle et collective

Module 4 : Évaluation des acquis des apprenants

Exploration des différentes méthodes d'évaluation adaptées à l'AFEST : observation directe, entretiens, questionnaires, et évaluations par les pairs

Module 2 : Réaliser une AFEST

Développement de critères d'évaluation pertinents et objectifs en lien avec les compétences visées

Analyse des résultats d'évaluation pour identifier les points forts et les axes d'amélioration des apprenants

Modalités pédagogiques

Formation hybride dont une journée en présentiel, et des travaux à réaliser en asynchrone

Profil des intervenants

Formateurs spécialisés

Durée

Classe virtuelle : 1h30 | présentiel : 6h | asynchrone : 2h30

Délais et modalités d'accès

Inscription validée dès retour d'une convention signée

Financements possibles

Plusieurs financements possibles : OPCO – entreprise – individuel

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation. Référent handicap : Florent PETITDEMANGE - florent.petitdemange@gip-fcip-alsace.fr

Réseau

- CAFOC de Strasbourg
- 2 rue Seyboth
67000 Strasbourg
- cafoc@gip-fcip-alsace.fr
- 03 67 18 22 98
- www.cafoc-alsace.fr